

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.03.02 МОДУЛЬ "ПСИХОЛОГО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ"

Теория и методика воспитания

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

44.03.01.32 Педагогический дизайн цифровой образовательной среды

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Красноярск 2022

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_

**Н.В. Бекузарова ;Е.М. Назаренко**

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины является создание условий для овладения студентами научными основами профессионально-педагогической деятельности, формирования и развития у студентов системы знаний о процессе воспитания, повышения уровня педагогической культуры будущих педагогических работников; формирование интереса к проблемам становления личности, знакомство с различными теориями и концепциями в решении проблемы воспитания подрастающего поколения, а также становлению у них навыков поисковой научно-практической и инновационной деятельности, что является важным условием становления их профессиональной творческой позиции.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- познакомить студентов с научными основами профессионально-педагогической деятельности;
- обеспечить интеграцию теоретических педагогических знаний посредством их применения на практике;
- научиться решать различные психолого-педагогические задачи;
- стимулировать самостоятельную деятельность по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</b>	
ОПК-4.1: Знает основополагающие принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	
ОПК-4.2: Умеет анализировать условия реализации принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	

ОПК-4.3: Владеет методами реализации принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных	
ценностей в конкретных условиях социальной ситуации развития обучающихся	

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/>.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Сем естр	
		1	2
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>2 (72)</b>		
занятия лекционного типа	1 (36)		
практические занятия	1 (36)		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2 (72)</b>		
курсовое проектирование (КП)	Нет		
курсовая работа (КР)	Да		
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	<b>2 (72)</b>		

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Модуль 1.</b>									
	1. Сущность процесса воспитания и его место в целостной структуре образовательного процесса. Диагностика воспитанности	2							
	2. Педагогика индивидуального воспитания ребенка	4							
	3. Воспитание, личность, коллектив	4							
	4. Самовоспитание	4							
	5. Перевоспитание	4							
	6. Сущность процесса воспитания и его место в целостной структуре образовательного процесса. Диагностика воспитанности			2					
	7. Педагогика индивидуального воспитания ребенка			4					
	8. Воспитание, личность, коллектив			4					
	9. Самовоспитание			4					
	10. Перевоспитание			4					

2. Модуль 2								
1. Понятие содержания воспитания. Культурологический и аксиологический подходы к определению содержания воспитания.	2							
2. Понятие метода, приёма, средства воспитания. Различные подходы к классификации методов воспитания.	2							
3. Современные подходы к организации воспитательной работы в школе. Поиск новых форм воспитательной работы и организации различных видов деятельности школьников. Методика подготовки и проведения традиционных форм воспитательных мероприятий. Коллективно-творческое дело как форма воспитания. Типы и виды КТД.	4							
4. Роль и место тьютора и классного руководителя в воспитательной системе школы. Виды классного руководства. Взаимодействие субъектов воспитательного процесса. Работа с родителями: содержание, методы и формы	4							
5. Семейное воспитание: концептуальные и правовые вопросы.	4							
6. Национальное своеобразие воспитания. Воспитание толерантности, веротерпимости, патриотизма.	2							
7. Понятие содержания воспитания. Культурологический и аксиологический подходы к определению содержания воспитания.			2					
8. Понятие метода, приёма, средства воспитания. Различные подходы к классификации методов воспитания.			2					

9. Современные подходы к организации воспитательной работы в школе. Поиск новых форм воспитательной работы и организации различных видов деятельности школьников. Методика подготовки и проведения традиционных форм воспитательных мероприятий. Коллективно-творческое дело как форма воспитания. Типы и виды КТД.			4					
10. Роль и место тьютора и классного руководителя в воспитательной системе школы. Виды классного руководства. Взаимодействие субъектов воспитательного процесса. Работа с родителями: содержание, методы и формы.			4					
11. Семейное воспитание: концептуальные и правовые вопросы.			4					
12. Национальное своеобразие воспитания. Воспитание толерантности, веротерпимости, патриотизма			2					
13.							36	
14.							36	
Всего	36		36				72	



#### **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

**4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Операционная системы Windows;
2. Офисные пакеты Open Office или Microsoft Office.

**4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Информационно-справочная система Консультант Плюс, режим доступа: <https://www.consultant.ru/online>.
- 2.

#### **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

**6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для преподавания дисциплины необходимо учебное помещение на 40–45 человек с презентационным оборудованием.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от нозологий, осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.